



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۱) اطلاعات درس

نام درس: روش تحقیق در طب ایرانی و کلاسیک	شماره درس: ۱۷۵۹۰۷۱-۱۷۵۹۰۷۰
دوره و رشته: PHD طب ایرانی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □	
نوع درس: نظری ■ عملی ■	تعداد واحد: 2
مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت	نیمسال تحصیلی: ۱-۹۹
پیش نیاز: ندارد	

۲) مدیریت درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: طب ایرانی	رشته تحصیلی: دکترای Ph.D طب ایرانی
مسئول درس: دکتر مهسا رستمی	ایمیل: mahsa_59_2007@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با مفهوم تحقیق در طب ایرانی و کلاسیک
- آشنایی با انواع مطالعات در حیطه علوم پزشکی
- شناخت انواع متنهای علمی و مقالات
- آشنایی با مراحل نوشتن پروپوزال

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی انجام جستجو در منابع ایرانی و کلاسیک
- آشنایی با سایتهای علمی مربوطه
- آشنایی با جستجوی پیشرفته
- نوشتن پروپوزال تحقیقاتی

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- احترام به سایر اعضای تیم تحقیقاتی و نشان دادن مسئولیت پذیری و تعهد در انجام فعالیت های گروهی

۴) محتوای آموزشی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	مبانی تحقیق، انتخاب موضوع، نوشتن عنوان،	۲	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۲	مقدمه و بیان مساله	۴	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۳	بررسی متون طب ایرانی و کلاسیک	۴	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۴	اهداف. سوالات. فرضیات و روش اجرا	۲	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۵	آشنایی با انواع مطالعات توصیفی	۲	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۶	آشنایی با انواع مطالعات تحلیلی	۴	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۷	نمونه گیری و روش جمع اوری داده ها	۴	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۸	تجزیه و تحلیل داده ها	۳	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۹	ساختار یک مقاله وانواع آن	۴	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
	اخلاق در پژوهش	۳	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
۱۳	امتحان	۲	دکتر رستمی - دکتر هاشم پور
		۳۴	

۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش مستقیم
- آموزش تعاملی
- یادگیری تجربی
- مطالعه مستقل

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- ارائه انواع مقالات در کلاس



- نوشتن یک پروپوزال کامل
- نوشتن یک چکیده مقاله
- نوشتن چکیده برای جلسات علمی

۷) مسئولیت های دانشجو

- ارائه کلاسی
- حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث ها

۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- سالن درسی برای برگزاری جلسات آموزشی
- نرم افزار power point
- نرم افزار Adobe Connect 10
- سامانه یادگیری الکترونیکی نوید
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور)
- امکانات کتابخانه و اینترنت برای جستجو در کتاب های مرجع و مقالات

۹) میزان مشارکت مدرسان (%):

- دکتر رستمی ۵۰ درصد
- دکتر هاشم پور ۵۰ درصد

۱۰) منابع اصلی درس

- مطالب آموزشی ارائه شده در سر کلاس توسط مدرسین
- فیلم های آموزشی برای فرایند مشاوره و ارزیابی
- اسلایدهای آموزشی مرتبط

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون کتبی ۴ جوابی
- نظارت مدرسین بر فعالیت آموزشی دانشجو



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- حضور منظم و فعال در بحث‌های علمی
- ارزشیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد دانشجو

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۶ نمره آزمون کتبی
- نمره حضور کلاسی
- ۲/۵ نمره مشارکت در فعالیت‌های کلاسی

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: 14